

- 17) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych, aktywny udział we wszystkich zebraniach Rad Pedagogicznych, udział w zajęciach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz wszelkich formach doskonalenia wewnętrznego;
 - 18) Aktywny udział w życiu Przedszkola: udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w Przedszkolu;
 - 19) Współdziałanie z drugim nauczycielem prowadzącym grupę oraz ze specjalistami w celu udzielania fachowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 20) Prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych i miesięcznych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji, a także zestawień statystycznych i innych wymaganych przez dyrektora Przedszkola;
 - 21) Dokonywanie ewaluacji pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej oraz ewaluacji osiągnięć rozwojowych dziecka;
 - 22) Opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi;
 - 23) Kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej;
 - 24) Dbanie o wystrój sali powierzonej opiece;
 - 25) Przestrzeganie dyscypliny pracy;
 - 26) Przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
 - 27) Wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących powierzonego oddziału, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami dyrektora oraz uchwałami Rady Pedagogicznej;
 - 28) Respektowanie praw dziecka;
 - 29) Natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania dzieci stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
 - 30) Zwrócenie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Przedszkola oraz prośba o podanie celu pobytu na terenie Przedszkola i zawiadomienie o fakcie dyrektora Przedszkola;
 - 31) Niezwłoczne zawiadamianie dyrektora Przedszkola o wszelkich zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie Przedszkola.
2. Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust.1 poprzez:
- 1) Dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych, bytowych a także potrzeb i oczekiwań;
 - 2) Tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;
 - 3) Ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi;
 - 4) Pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle rodzinnym;
 - 5) Organizowanie pobytu dziecka w Przedszkolu poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy;
 - 6) Utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, pedagogiem i logopedą lub innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne;
 - 7) Wdrażanie dzieci do wysiłku, pokonywanie trudności i odporności na niepowodzenia;
 - 8) Wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw